



安阳师范学院

ANYANG NORMAL UNIVERSITY

# 2023-2024 学年 本科教学质量报告

---

安阳师范学院

二〇二四年十一月





# 目 录

学校概况 .....	1
一、本科教育基本情况.....	2
(一) 学校定位与发展目标.....	2
(二) 学科专业设置.....	2
(三) 在校生规模.....	3
(四) 本科生生源质量.....	3
二、师资与教学条件.....	6
(一) 师资队伍.....	6
(二) 主讲教师.....	7
(三) 教学经费投入.....	8
(四) 教学设施应用.....	9
1. 教学场馆.....	9
2. 教学科研仪器设备教学实验室.....	10
3. 图书馆及图书资源.....	10
4. 网络信息资源.....	10
三、教学建设与改革.....	11
(一) 专业建设.....	11
(二) 课程建设.....	12
(三) 教材建设.....	14
(四) 实践教学.....	14
1. 实验教学.....	14
2. 本科生毕业设计(论文) .....	16
3. 实习与教学实践基地.....	16
(五) 创新创业教育.....	16
(六) 教学改革.....	18
四、专业培养能力.....	20
(一) 人才培养目标定位与特色.....	20
(二) 专业课程体系建设.....	20
(三) 立德树人落实机制.....	23



(四) 专任教师数量和结构.....	24
(五) 实践教学.....	27
五、质量保障体系.....	30
(一) 校领导.....	30
(二) 教学管理与服务.....	30
(三) 学生管理与服务.....	30
(四) 质量监控.....	30
六、学生学习效果.....	32
(一) 毕业生.....	32
(二) 学生发展.....	32
(三) 就业去向.....	32
(四) 转专业与辅修.....	33
(五) 满意度调查.....	33
七、特色发展.....	35
(一) 创新“三融三进”育人模式，弘扬红旗渠精神.....	35
(二) 做精做强教师教育，创新推动教师教育内涵式发展.....	35
(三) 加强甲骨文汉字文化推广基地建设，满足国家特殊需求.....	36
八、存在问题及改进计划.....	38
(一) 主要问题.....	38
(二) 努力方向.....	38
1. 深化“五育并举”，促进学生全面发展.....	38
2. 完善高水平人才培养体系，促进本科教育内涵式发展.....	38
3. 强化高水平教学保障体系建设，增强学校人才培养能力.....	39
附件 1.....	40



## 学校概况

安阳师范学院位于甲骨文故乡、殷墟所在地、红旗渠精神发祥地、国家历史文化名城、中国八大古都之一的安阳市，是河南省属普通本科高校，国务院学位委员会批准的硕士学位授予单位。自 1908 年彰德府安阳师范传习所至今，学校已发展成为一所涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等 9 大学科门类的综合性大学。现设有 19 个教学院部和 1 个继续教育学院，13 个硕士专业学位授权点，65 个本科专业。2020 年，成为河南省 17 所特色骨干大学、特色骨干学科建设高校之一。学校面向全国 19 个省（市、自治区）招生，现有普通全日制在校生 30000 余人。

截至 2024 年 9 月，学校专任教师 1566 人，具有高级职称的专任教师 492 人，具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1393 人；学校现有国家级一流本科专业 4 个，特色专业 2 个，国家级精品在线开放课程 1 门、一流本科课程 4 门、实践教学基地 1 个，省级一流学科 6 个，省级一流本科专业 13 个；国家级教学团队 1 个，黄大年式教师团队 1 个，省级创新团队 9 个，省级思政课和课程思政教学团队 2 个；河南省甲骨文研究院 1 个，省部级重点实验室 3 个，省部级实验教学中心 8 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 16 个；省级一流本科课程 43 门，省级课程思政示范课 5 门；拥有全国优秀教师 1 人，省级教学名师 5 人，河南省高层次人才 25 人。近年来，学校荣获全国教育系统先进集体、河南省文明校园、改革开放 40 周年具有国内影响力河南十大高校、河南高等教育高质量发展领军院校、河南最具就业竞争力品牌高校等荣誉称号。

学校秉持“进德修业，博学笃行”的校训、“自强不息”的校风、“至爱求真”的教风和“知行合一”的学风，坚持人才强校、质量立校、特色名校、科研兴校、文化育校、开放活校六大战略举措，全面深化综合改革，全面推进内涵发展、特色发展，全面提高办学质量，朝着为建设特色鲜明的社会主义现代化大学的奋斗目标大步前进！



## 一、本科教育基本情况

### （一）学校定位与发展目标

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人根本任务，建立健全“三全育人”“五育并举”高水平人才培养体系，保障本科教育教学核心地位和人才培养中心地位，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，着力为河南省人才强省战略和安阳市建设现代化区域中心强市提供智力支持和人才支撑。

### （二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 65 个，其中工学专业 11 个、理学专业 13 个、文学专业 4 个、经济类专业 2 个、管理类专业 11 个、艺术类专业 13 个、历史学专业 2 个、教育学专业 5 个、法类专业 4 个。已形成本科与研究生并举、师范教育与非师范教育并重、文理兼容、多学科协调发展的专业布局。详见图 1。

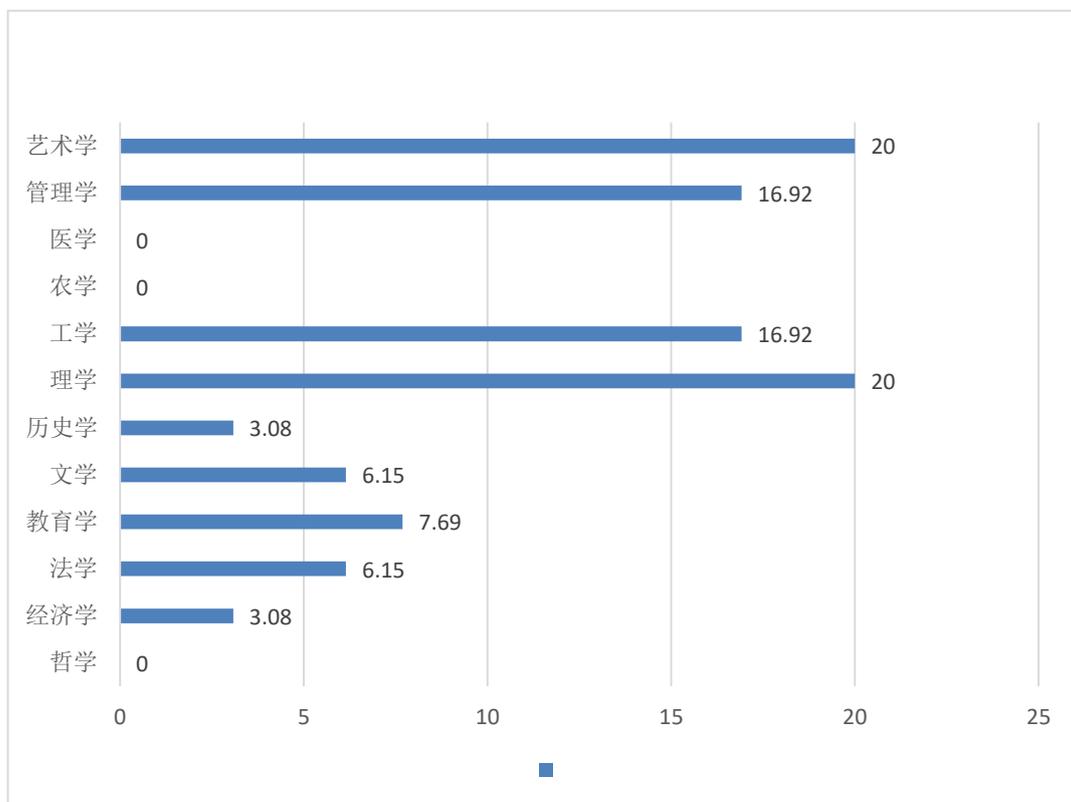


图 1 各学科专业占比 (%)



### （三）在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 28285 人，全日制在校生总规模为 30468 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 92.84%。详见表 1。

表 1 各类学生人数

普通本科生数	28285
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数	355
普通高职(含专科)生数	1798
硕士研究生数（全日制）	385
函授学生数	15313

### （四）本科生生源质量

2024 年，学校面向全国 19 个省招生，学校计划招生 8342 人，实际录取考生 8342 人，实际报到 8273 人。实际录取率为 100%，实际报到率为 99.17%。特殊类型招生 1566 人，招收本省学生 7593 人。详见表 2。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
福建省	本科批招生	历史	18	431.0	483.0	52.0
福建省	本科批招生	物理	12	449.0	502.0	53.0
天津市	本科批招生	不分文理	4	475.0	542.0	67.0
内蒙古自治区	第二批次 招生 A	文科	5	381.0	415.0	34.0
内蒙古自治区	第二批次 招生 A	理科	5	360.0	391.0	31.0
山东省	本科批招生	不分文理	60	444.0	464.0	20.0
辽宁省	本科批招生	历史	7	400.0	520.0	120.0
辽宁省	本科批招生	物理	9	368.0	504.0	136.0
江苏省	本科批招生	历史	20	478.0	517.0	39.0



省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
江苏省	本科批招生	物理	23	462.0	489.0	27.0
河北省	本科批招生	历史	57	449.0	514.0	65.0
河北省	本科批招生	物理	42	448.0	492.0	44.0
陕西省	第二批次招 生 A	文科	9	397.0	470.0	73.0
陕西省	第二批次 招生 A	理科	11	372.0	446.0	74.0
江西省	本科批招生	历史	6	463.0	530.0	67.0
江西省	本科批招生	物理	7	448.0	510.0	62.0
湖南省	本科批招生	历史	7	438.0	496.0	58.0
湖南省	本科批招生	物理	8	422.0	461.0	39.0
黑龙江省	本科批招生	历史	8	410.0	503.0	93.0
黑龙江省	本科批招生	物理	7	360.0	429.0	69.0
重庆市	本科批招生	历史	3	428.0	503.0	75.0
重庆市	本科批招生	物理	2	427.0	519.0	92.0
四川省	第二批次 招生 A	文科	14	457.0	511.0	54.0
四川省	第二批次 招生 A	理科	11	459.0	498.0	39.0
安徽省	本科批招生	历史	7	462.0	516.0	54.0
安徽省	本科批招生	物理	9	465.0	516.0	51.0
湖北省	本科批招生	历史	4	432.0	508.0	76.0
湖北省	本科批招生	物理	6	437.0	484.0	47.0
吉林省	本科批招生	历史	10	369.0	506.0	137.0



省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
吉林省	本科批招生	物理	10	345.0	479.0	134.0
山西省	第二批次 招生 B	文科	21	446.0	465.0	19.0
山西省	第二批次 招生 B	理科	19	418.0	449.0	31.0
浙江省	本科批招生	不分文理	30	492.0	487.0	-5.0
河南省	第一批次 招生	文科	177	521.0	528.0	7.0
河南省	第一批次 招生	理科	456	510.0	518.0	8.0
河南省	第二批次 招生 A	文科	1225	428.0	510.0	82.0
河南省	第二批次 招生 A	理科	2440	396.0	478.0	82.0



## 二、师资与教学条件

### （一）师资队伍情况

学校现有专任教师 1566 人、外聘教师 447 人，生师比为 17.99。专任教师中，“双师型”教师 242 人，占专任教师的比例为 15.45%；具有高级职称的专任教师 492 人，占专任教师的比例为 31.42%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 1393 人，占专任教师的比例为 88.95%。详见表 3、表 4。

学校现有省级高层次人才 22 人，省级教学名师 5 人，建设有国家级教学团队 1 个，黄大年式教师团队 1 个，教育部创新团队 1 个，省级高层次研究团队 4 个，省级课程思政教学团队 1 个。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	1566	447	1789.5	17.99
上学年	1580	248	1704.0	18.1

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目	专任教师		外聘教师		
	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总计	1566	/	447	/	
职称	正高级	87	5.56	28	6.26
	其中教授	86	5.49	9	2.01
	副高级	405	25.86	355	79.42
	其中副教授	332	21.20	246	55.03
	中级	773	49.36	56	12.53
	其中讲师	671	42.85	18	4.03
	初级	264	16.86	3	0.67
	其中助教	254	16.22	3	0.67
	未评级	37	2.36	5	1.12



项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
最高学位	博士	415	26.50	17	3.80
	硕士	978	62.45	99	22.15
	学士	170	10.86	323	72.26
	无学位	3	0.19	8	1.79
年龄	35岁及以下	422	26.95	33	7.38
	36-45岁	702	44.83	165	36.91
	46-55岁	345	22.03	211	47.20
	56岁及以上	97	6.19	38	8.50

## (二) 主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 1162，占总课程门数的 38.77%；课程门次数为 3347，占开课总门次的 30.68%。详见图 2、图 3。

主讲本科课程的教授比例为 100%，主讲本科课程的国家级、省级教学名师比例为 100%。主讲本科专业核心课程的教授 73 人，占授课教授总人数比例的 51.77%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 430 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 46.89%。

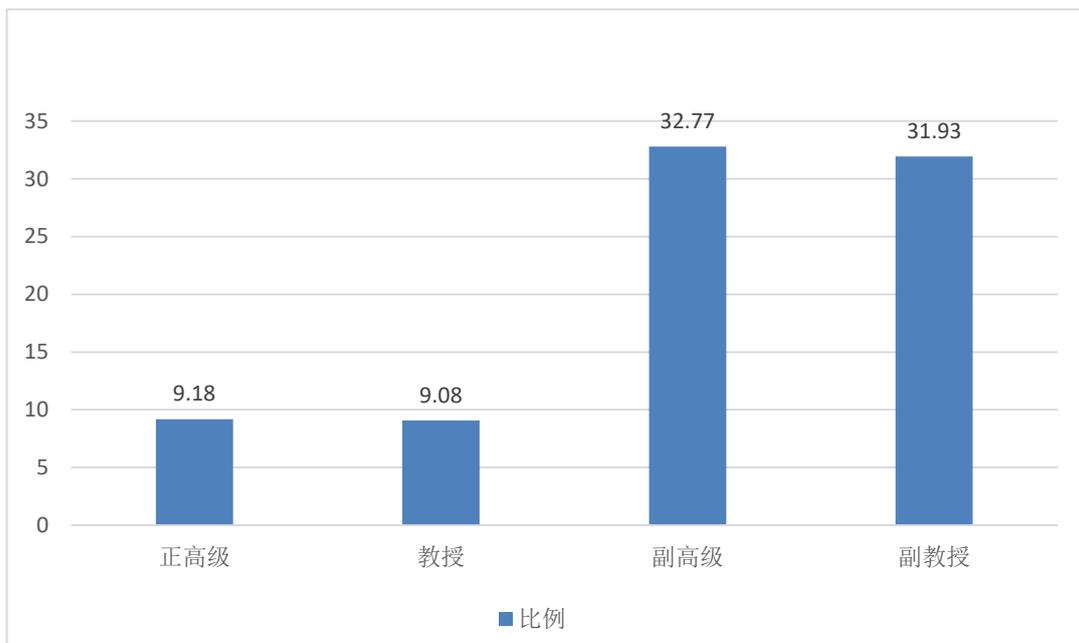


图 2 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

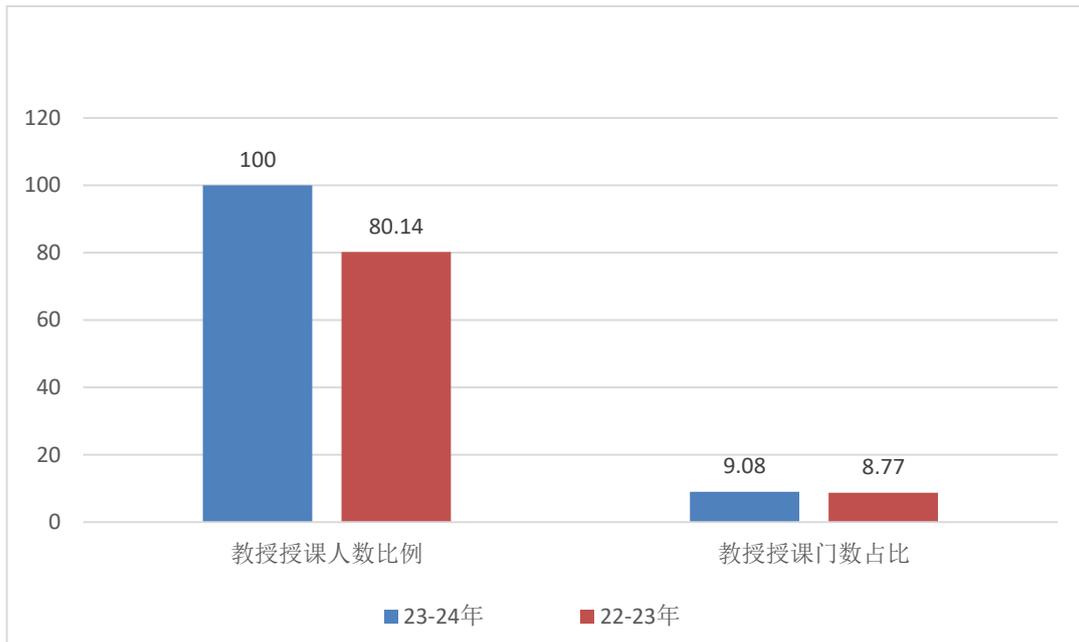


图3 近两学年教授为本科生上课占比（%）

### （三）教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 6782.64 万元，本科实验经费支出为 876.2 万元，本科实习经费支出为 328.59 万元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 4。

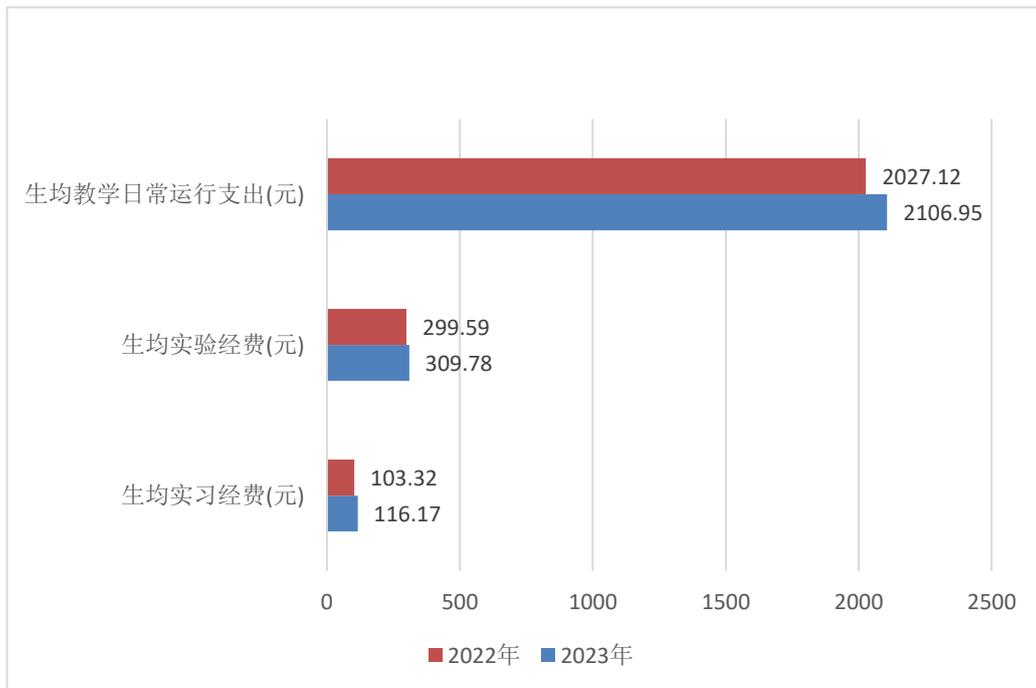


图4 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）



#### (四) 教学设施应用情况

##### 1. 教学场馆

学校现有各类场馆面积详见表 5、表 6。

表 5 各类场馆面积

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	919446.48	30.18
建筑面积	687450.59	22.56
教学行政用房面积	319492.0	10.49
实验、实习场所面积	100744.0	3.31
体育馆面积	4389.34	0.14
运动场面积	107257.8	3.52

表 6 体育场馆数量

名称	数量（个）	位置	标准
田径场	2	室外	标准塑胶
	1	室外	非标准塑胶
篮球场	30.5	室外	标准塑胶
	2	室内	标准塑胶
排球场	18	室外	标准塑胶
	4	室内	标准塑胶
	3	室外	气排球塑胶
足球场	2	室外	标准人工草坪
	1	室外	非标准人工草坪
	1	室外	五人制塑胶
	2	室外	五人制人工草坪
网球场	8	室外	塑胶
	3	室内	塑胶
羽毛球	16	室外	
	6	室内	塑胶



名称	数量（个）	位置	标准
乒乓球	66	室外	
	30	室内	塑胶
风雨跑廊	1	室外	塑胶
综合体育室内教学训练馆	3	室内	塑胶
武术体操场地	1	室外	塑胶
游泳池	1	室外	标准

## 2. 教学科研仪器设备教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 4.35 亿元，生均教学科研仪器设备值 1.35 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1817.8 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 4.36%。本科教学实验仪器设备 15531 台（套），合计总值 2.592 亿元。省部级实验教学中心 8 个，省部级虚拟仿真实验教学项目 16 个。

## 3. 图书馆及图书资源

学校现有图书馆 2 个，图书馆总面积达到 37391.67m<sup>2</sup>，阅览室座位数 2988 个。图书馆拥有纸质图书 231.23 万册，当年新增 58239 册，生均纸质图书 71.83 册；拥有电子期刊 163.22 万册，学位论文 1234.42 万册，音视频 71347.0 小时。2023 年图书流通量达到 3.60 万本册，电子资源访问量 733.45 万次，当年电子资源下载量 340.17 万篇次。

## 4. 网络信息资源

校园网主干带宽达到 10000.0Mbps，校园网出口带宽 46000.0Mbps，网络接入信息点数量 16352 个，电子邮件系统教师用户数 1638 个，管理信息系统数据总量 37354.0GB，信息化工作人员 18 人。



### 三、教学建设与改革

#### (一) 专业建设

学校现有本科专业 65 个，涵盖经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等 9 大学科门类，国家级一流专业 4 个、省级一流专业 13 个，专业带头人 64 人。详见图 5、表 7。

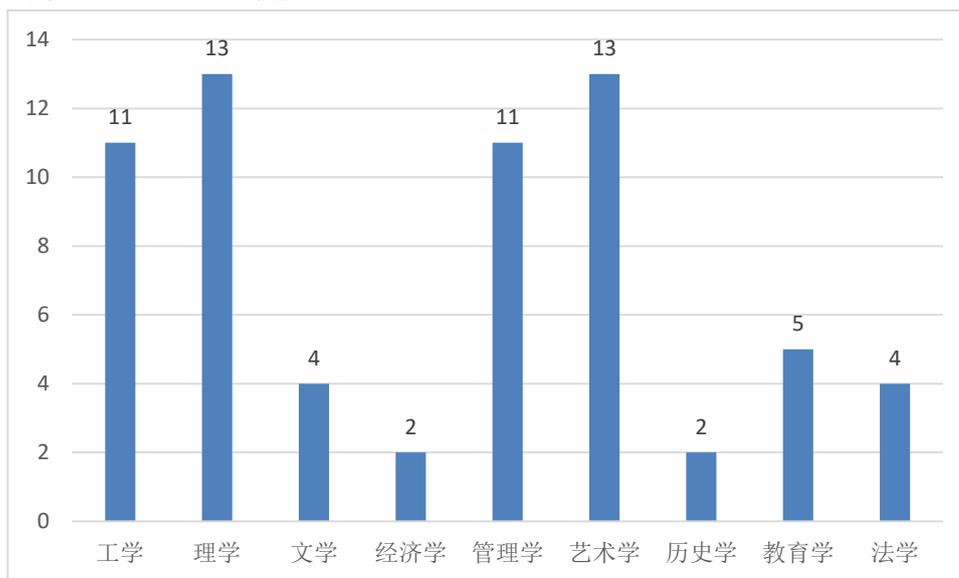


图 5 各专业数量

表 7 优势专业

校内专业（大类） 代码	校内专业（大类） 名称	专业类型	通过时间
0901	计算机科学与技术	国家级一流专业建设点	2020
0906	软件工程类	国家级一流专业建设点	2020
1404	广播电视编导	国家级一流专业建设点	2021
0704	教育学	国家级一流专业建设点	2021
0106	汉语国际教育	省级一流专业建设点	2019
0301	历史学	省级一流专业建设点	2019
0901	计算机科学与技术	省级一流专业建设点	2019
1001	化学	省级一流专业建设点	2019
0701	应用心理学	省级一流专业建设点	2019



校内专业（大类） 代码	校内专业（大类） 名称	专业类型	通过时间
0704	教育学	省级一流专业建设点	2020
1602	人力资源管理	省级一流专业建设点	2020
1002	材料化学	省级一流专业建设点	2020
1101	物理学	省级一流专业建设点	2019
1301	地理科学	省级一流专业建设点	2019
0201	思想政治教育	省级一流专业建设点	2021
1201	体育教育	省级一流专业建设点	2021
1404	广播电视编导	省级一流专业建设点	2021
1101	物理学	师范类专业认证（二级及以上）	2021
1001	化学	师范类专业认证（二级及以上）	2022
1301	地理科学	师范类专业认证（二级及以上）	2022
0301	历史学	师范类专业认证（二级及以上）	2022
0101	汉语言文学	师范类专业认证（二级及以上）	2023
0801	数学与应用数学	师范类专业认证（二级及以上）	2023
0401	英语	师范类专业认证（二级及以上）	2023
0501	音乐学	师范类专业认证（二级及以上）	2024
1201	体育教育	师范类专业认证（二级及以上）	2024

2024年，学校撤销了美术学院的美术学类、设计学类的大类招生。暂停供应链管理专业招生、绘画专业招生和会计学（中外合作办学）招生，专业建设得到进一步优化。

## （二）课程建设

学校出台《安阳师范学院2023版本本科专业人才培养方案修订指导意见》，进一步强化“学生中心、产出导向、持续改进”的理念，课程结构更加优化，为学生个性化学习提供空间。课程体系由第一课堂和第二课堂两大部分组成。其中，第一课堂由通识教育、专业教育及集中实践教育三个平台组成，师范类专业另设教师教育平台。第二课堂必修5学分，按照学校第二课堂管理办法，通过积分换学分方式取得。对标本科专业教学质量国家标准和师范类专业认证标准，开足开齐教师教育类课程，达到基础教育教师培养目标要求。出台《安阳师范学院本科教育教学质量



保障体系实施办法》《安阳师范学院一流本科课程建设管理办法》《安阳师范学院人才培养质量达成度评价管理办法》等文件，系统构建课程管理制度体系，为持续提升课程建设质量提供制度保障。推动优质课程资源建设与共享，建成国家、省、校三级一流课程体系，现有国家级一流本科课程 5 门，省级一流本科课程 43 门，国家级、省级精品在线开放课程 23 门，课程思政样板课程、专创融合示范课程等其他类省级课程 43 门，建有 SPOC 课程 400 余门。建设国家级、省级、校级本科教学工程项目，支持保障课程实施成效。详见表 8、表 9。

本学年，“习近平总书记关于教育的重要论述研究课程”作为必修课纳入师范类本科专业人才培养方案，组建了专家教学团队，实施了专题教学。

本学年学校开设本科生专业课、公共必修课、公共选修课详见表 8、表 9。

表 8 开设课程

课程类别	课程门数	课程门次数	双语课程门数	平均学时数	平均班规模
专业课	1715	6519	14	47.08	44
公共必修课	25	2252	0	28.99	68
公共选修课	487	2138	0	18.47	60

表 9 一流课程建设（部分）

项目名称	项目类别	项目级别	获批时间
红旗渠精神育人社会实践	一流本科课程（社会实践）	国家级	2023
现代教育技术	一流本科课程（线上线下混合式）	国家级	2023
中学化学教学设计	一流本科课程（线上线下混合式）	国家级	2023
多媒体技术与应用	一流本科课程（线上线下混合式）	国家级	2023
单片机原理及接口技术	精品在线开放课程（线上一流课程）	国家级	2019
教育数据挖掘	研究性教学示范课程	省部级	2023
无机化学	研究性教学示范课程	省部级	2023
高等数学	研究性教学示范课程	省部级	2023
教师职业道德	研究性教学示范课程	省部级	2023
审计学	研究性教学示范课程	省部级	2023
大学语文	通识教育示范课程	省部级	2023
数学建模	专创融合特色示范课程	省部级	2022



项目名称	项目类别	项目级别	获批时间
面向对象程序设计	专创融合特色示范课程	省部级	2022
自动控制原理	专创融合特色示范课程	省部级	2022
财务管理学	专创融合特色示范课程	省部级	2022
数学建模	研究性教学示范课程	省部级	2022
统计学	研究性教学示范课程	省部级	2022
数据结构与算法	研究性教学示范课程	省部级	2022
大学生心理健康教育	通识教育示范课程	省部级	2024
管理会计学	专创融合特色示范课程	省部级	2024
采购管理	专创融合特色示范课程	省部级	2024
创业法律实务	专创融合特色示范课程	省部级	2024
动画短片创作实训	专创融合特色示范课程	省部级	2024

### （三）教材建设

认真贯彻落实《安阳师范学院教材管理实施细则（试行）》，实行校院两级管理。学校成立教材建设委员会，负责学校教材建设与管理规章制度的制定、审议、评议、研究等日常工作；教学院部成立工作小组，负责教材建设、研究、审核、编写以及组织教材的选用和评价。严格执行“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”统一使用规定，217门课程做到“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”应用尽用。不断加强校本教材建设规划，2023年我校获批河南省本科高校新工科新形态教材建设项目8项，组织立项校级“十四五”规划教材建设项目20项。

### （四）实践教学

#### 1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计425门，独立设置的专业实验课程31门。

学校有实验技术人员8人，具有高级职称2人，所占比例为25%，具有硕士及以上学历4人，所占比例为50%。详见表10、表11。

表10 实验教学示范中心、虚拟仿真实验示范中心（部分）



中心名称	级别	设立时间	学年内承担校内教学人时数	学年内承担校内外实验项目数	学年内对外开放人时数
运动人体科学实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2008	34480	92	0
现代教育技术实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2009	3158	144	0
影视动画实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2010	26880	260	0
信息技术基础实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2011	160726	828	30000
心理实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2012	6970	26	890
化学化工实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2013	114881	290	28000
物理学实验教学示范中心	省部级实验教学示范中心	2016	183714	4440	10240
计算机实验教学中心	省部级实验教学示范中心	2017	108008	688	0
地理与旅游河南省虚拟仿真实验教学中心	省部级虚拟仿真实验教学中心	2017	800	5	100

表 11 虚拟仿真实验教学项目（部分）

实验项目名称	级别	设立时间	学年内承担本校教学人时数	学年内项目浏览数（总数）	学年内项目参与人数（总数）
企业全景运营虚拟仿真实验项目	省部级	2018	5512	1526	238
基于 PLC 控制的邮件分拣系统虚拟仿真实验	省部级	2018	778	882	86
虚拟仿真情景心理训练项目	省部级	2018	5500	8000	5500
第一印象形成的神经机制	省部级	2018	610	1520	62
Linux 系统下使用 Suricata 进行入侵检测虚拟仿真实验教学项目	省部级	2019	2100	2980	525
甲骨文虚拟仿真实验教学-战争项目	省部级	2019	363	660	363
不同条件下框架结构的内力和位移虚拟仿真实验	省部级	2020	1280	280	80
锂离子电池正极材料的制备、结构表征及其电池性能测定虚拟仿真实验	省部级	2020	285	1301	95



实验项目名称	级别	设立时间	学年内承担本校教学人时数	学年内项目浏览数(总数)	学年内项目参与人数(总数)
甲骨钻凿及缀合虚拟仿真实验项目	省部级	2020	628	935	314
文字学与甲骨文契刻虚拟仿真实验教学项目	省部级	2020	60	60	60
红旗渠精神育人虚拟仿真教学实验	省部级	2020	145	420	145
佛塔复原虚拟仿真项目---文峰塔虚拟仿真	省部级	2023	394	785	360
不同条件下框架结构的内力和位移虚拟仿真项目	省部级	2023	1040	300	65

## 2. 本科生毕业设计(论文)

本学年共提供了 6634 个选题供学生选做毕业设计(论文)。我校共有 686 名教师参与了本科生毕业设计(论文)的指导工作,指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 43%,聘请了 2 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 9.64 人。

## 3. 实习与教学实践基地

学校实践教学场所详见表 12。

表 12 实践教学场所情况

项目		学校情况
校内实践教学场所	总面积(平方米)	48,887.00
	总数量	276
	设备台套数	15531
	设备值(万元)	25916.25
校外实践教学场所	总数量	489
	当年接纳学生总数	39032.00

## (五) 创新创业教育

学校有开设创新创业学院,设立创新创业奖学金 29.78 万元。拥有创新创业教育专职教师 3 人,就业指导专职教师 77 人,创新创业教育兼职导师 19 人。设立创新创业教育实践基地(平台) 62 个,其中创业示范基地 4 个,高校实践育人创新创



业基地 11 个，众创空间 1 个，其他 46 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 20 个(其中创新 19 个，创业 1 个)，省部级大学生创新创业训练项目 31 个(其中创新 23 个，创业 8 个)。详见表 13。

表 13 创新创业教育实践基地（部分）

基地（平台）名称	基地（平台）类型	基地（平台）级别	建设环境	建设年份
安阳师范学院——河南煤业化工集团中原大化公司实践教育基地	创新创业示范基地	国家级	校外	2012
安师众创空间	众创空间	省部级	校内	2016
河南省鲲鹏生物技术有限公司	其他	其他级（含校级）	校外	2020
创客空间	其他	其他级（含校级）	校内	2020
河南昇潮网络科技有限公司	其他	其他级（含校级）	校外	2020
河南省新文科(法学)大学生校外实践教育基地	高校实践育人创新创业基地	省部级	校外	2021
安阳蓝玫生物科技有限公司	其他	其他级（含校级）	校外	2021
河南利华制药有限公司	其他	其他级（含校级）	校外	2021
河南丹马图文设计制作有限公司	其他	其他级（含校级）	校外	2021
河南省科学素养教育基地	高校实践育人创新创业基地	省部级	校外	2021
安阳市翰林艺术文化学校	其他	其他级（含校级）	校外	2022
安阳市恒达培训学校有限公司	其他	其他级（含校级）	校外	2022
安阳师范学院新文科（教师教育）大学生校外实践教育基地	创新创业示范基地	省部级	校外	2022
河南省研究生联合培养基地	创新创业示范基地	省部级	校外	2022
河南亚临界机械装备有限公司	其他	其他级（含校级）	校外	2023
安阳龙宇投资管理有限公司	其他	其他级（含校级）	校外	2023
安阳康圣环球医学检验所有限公司	其他	其他级（含校级）	校外	2023
河南省七艺教育集团	其他	其他级（含校级）	校外	2023



### （六）教学改革

学校以培养多样化、复合式、应用型高级专门人才为目标，优化专业结构和课程体系，推进实践教学改革。印发《安阳师范学院一流本科专业建设方案》，扶优扶需扶特扶新，支持一批符合国家特殊需要，高质量服务学生就业创业和区域经济社会发展的专业，扩大优质专业覆盖面，停撤低质专业，引领带动学校专业建设质量整体提升。印发《安阳师范学院一流课程建设管理办法》，加强“金课”建设，获批省级以上一流本科课程 48 门；依托中国大学 MOOC、超星等优质网络课程平台，构建丰富的网络课程体系，推动信息技术与教学的深度融合。以实施学分制教学管理为基础，改革教学管理模式，积极发展辅修学位、第二学士学位培养，探索设置微专业，拓展多元化、个性化人才培养途径。印发 2023 版本本科专业人才培养方案指导意见，简化了课程模块设置，在指导性学时学分当量关系方面，理论课原则上 1 学分对应 16 教学周，在每学期总周数不变的情况下，留出 2 周用于见习实习等集中实践环节或学生自主学习，引导教师精讲理论知识重点难点，为学生自主学习、个性化学习提供条件。

深化课程思政教育教学改革，持续打造“13561”课程思政建设模式，扎实推进课程思政与思政课程同向同行。持续开展课程思政样板课程和示范课程遴选培育、课程思政教学团队建设、课程思政教学设计大赛、课程思政教学研究项目立项、课程思政教学设计优秀案例评选，获批省级课程思政样板课程 15 门、省级课程思政示范课程 9 门、省级课程思政教学团队 5 个，建有校级课程思政样板课程 56 门、课程思政教学团队 4 个、课程思政特色化教学研究示范中心 2 个，立项培育校级课程思政教学改革研究项目 140 项，评选校级课程思政优秀案例 349 项。完成省级以上本科教学工程项目情况见表 14。

表 14 2023 年教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目

项目类型	国家级（教育部） 项目数	省部级项目数	总数
产学研协同育人项目	0	4	4
其他项目	0	23	23
实践教学基地	0	3	3
线上线下混合式一流课程	0	3	3
虚拟仿真实验教学项目（包含虚拟仿真实验教学一流课程的项目）	0	6	6



项目类型	国家级（教育部） 项目数	省部级项目数	总数
课程思政教学研究示范中心	0	1	1
课程思政示范课程	0	5	5



## 四、专业培养能力

### （一）人才培养目标定位与特色

学校人才培养目标定位：坚持立德树人，努力为基础教育和地方经济社会发展培养德智体美劳全面发展、社会责任感和法治意识突出、创新精神和实践能力较强的高素质师资和应用型专门人才。

师范类专业人才培养目标定位：服务新时代基础教育现代化和教师队伍建设，培养师德高尚，富有教育情怀和社会责任感，具备较强教学实践能力、班级管理能力和教学研究与自主发展能力的高素质专业化创新型中小幼学校骨干教师。

### （二）专业课程体系建设

学校出台《安阳师范学院一流本科专业建设方案》，按照“控制规模、优化结构、聚焦‘四新’、强化特色、打造一流”发展思路，做好甲骨学、红旗渠精神研究，彰显学科专业特色优势，做优师范类专业，擦亮教师教育“底色”，聚焦产业链创新链，强化产教融合，增设新工科专业，稳定发展理科专业，打造理工类特色应用专业（集）群，整体优化学科专业结构，建立符合社会需要和学校办学定位的学科专业体系。本学年度，获批各类国家级、省级课程 15 门，引领带动学校优化专业结构，促进课程建设质量提升，加快高水平人才培养体系建设，持续提升人才培养质量。各专业学时、学分情况详见表 15。

表 15 各专业人才培养方案学时学分

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
130503	环境设计	2212.00	77.76	22.24	52.80	47.20	170.00	56.47	17.65
130502	视觉传达设计	2400.00	70.58	29.42	92.83	7.17	170.00	56.47	20.59
130405T	书法学	2470.00	74.49	25.51	91.09	8.91	173.00	61.27	20.23
130404	摄影	2340.00	59.74	40.26	89.83	10.17	168.00	51.79	32.74
130402	绘画	2338.00	81.09	18.91	99.23	0.77	177.00	62.71	19.21
130401	美术学	2464.00	76.14	23.86	92.45	7.55	174.00	60.63	20.40
130311T	影视摄影与制作	2172.00	67.13	32.87	70.81	29.19	158.00	53.16	27.22



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
130310	动画	2450.00	65.06	34.94	88.41	11.59	170.00	52.94	29.41
130309	播音与主持艺术	2058.00	70.26	29.74	73.18	26.82	158.00	55.06	23.42
130305	广播电视编导	2138.00	68.57	31.43	70.53	29.47	158.00	55.06	25.32
130205	舞蹈学	2084.00	72.36	27.64	54.51	45.49	158.00	57.59	22.78
130202	音乐学	2162.00	79.83	20.17	52.08	47.92	163.00	65.64	15.34
130201	音乐表演	2062.00	82.15	17.85	63.14	36.86	150.00	68.00	15.33
120901K	旅游管理	2021.00	74.52	25.48	78.18	21.82	150.00	58.67	20.67
120802T	电子商务及法律	2110.00	76.49	23.51	87.58	12.42	160.00	55.63	19.38
120604T	供应链管理	2244.00	57.71	42.29	87.97	12.03	160.00	57.81	30.31
120601	物流管理	2384.00	83.14	16.86	83.22	16.78	175.00	66.29	22.86
120402	行政管理	2290.00	67.77	32.23	99.21	0.79	160.00	54.38	26.88
120207	审计学	2286.00	69.90	30.10	89.20	10.80	160.00	57.81	25.94
120206	人力资源管理	2283.00	69.08	30.92	89.18	10.82	160.00	57.50	25.63
120204	财务管理	2207.00	71.00	29.00	89.44	10.56	160.00	56.56	25.00
120203K	会计学	2256.00	68.71	31.29	88.34	11.66	160.00	55.94	26.88
120202	市场营销	2322.00	69.38	30.62	89.84	10.16	163.00	59.82	26.69
120103	工程管理	1923.00	83.88	16.12	86.90	13.10	170.00	56.18	11.76
120102	信息管理与信息 系统	2378.00	77.63	22.37	88.56	11.44	177.00	62.71	23.73
082801	建筑学	2614.00	82.86	17.14	86.23	13.77	210.00	56.43	11.67
081302	制药工程	2395.00	76.49	23.51	72.44	27.56	170.00	59.41	20.00
081001	土木工程	2135.00	83.89	16.11	83.89	16.11	170.00	60.59	11.76
080910T	数据科学与大数 据技术	2178.00	76.68	23.32	78.51	21.49	168.00	57.14	17.26
080905	物联网工程	2300.00	74.78	25.22	74.09	25.91	168.00	57.74	19.05
080902	软件工程	2311.00	73.34	26.66	75.42	24.58	170.00	57.06	20.00
080901	计算机科学与 技术	2294.00	83.61	16.39	77.86	22.14	169.00	65.09	11.83
080717T	人工智能	2384.00	74.66	25.34	78.02	21.98	170.00	59.41	17.65



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)	理论教 学占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修课 占比 (%)	选修课 占比 (%)
080701	电子信息工程	2226.00	78.44	21.56	85.09	14.91	170.00	59.41	17.65
080601	电气工程及其自动化	2286.00	79.70	20.30	86.00	14.00	173.00	61.27	16.18
080414T	新能源材料与器件	2134.00	78.26	21.74	87.25	12.75	165.00	59.39	17.58
080403	材料化学	2426.00	75.10	24.90	72.51	27.49	170.00	59.41	20.00
071202	应用统计学	2254.00	77.99	22.01	77.64	22.36	155.00	65.16	20.00
071201	统计学	2270.00	78.85	21.15	77.80	22.20	156.00	66.03	19.23
071102	应用心理学	2321.00	74.36	25.64	77.29	22.71	168.00	59.23	21.13
070503	人文地理与城乡规划	2334.00	72.49	27.51	76.69	23.31	165.00	59.39	21.82
070502	自然地理与资源环境	2264.00	74.82	25.18	76.59	23.41	165.00	59.39	21.82
070501	地理科学	2310.00	80.35	19.65	77.75	22.25	165.00	64.85	16.36
070302	应用化学	2395.00	76.49	23.51	72.44	27.56	170.00	59.41	20.00
070301	化学	2457.00	80.50	19.50	72.81	27.19	160.00	65.00	16.25
070201	物理学	2438.00	81.62	18.38	82.90	17.10	170.00	65.88	16.47
070101	数学与应用数学	2516.00	76.79	23.21	83.23	16.77	164.00	65.85	21.34
060103	考古学	2172.00	73.48	26.52	68.05	31.95	152.00	61.84	23.68
060101	历史学	2070.00	83.00	17.00	85.89	14.11	160.00	63.75	14.38
050207	日语	2303.00	76.90	23.10	91.75	8.25	160.00	65.00	18.75
050201	英语	2305.00	79.18	20.82	90.76	9.24	160.00	65.00	18.75
050103	汉语国际教育	2168.00	81.09	18.91	86.16	13.84	160.00	65.63	18.13
050101	汉语言文学	2168.00	80.54	19.46	89.21	10.79	160.00	64.38	19.38
040203	社会体育指导与管理	2230.00	61.17	38.83	75.70	24.30	150.00	51.33	33.33
040201	体育教育	2456.00	66.37	33.63	76.22	23.78	160.00	55.63	28.75
040107	小学教育	2180.00	74.31	25.69	90.64	9.36	160.00	60.63	21.88
040106	学前教育	1998.00	71.17	28.83	90.59	9.41	160.00	53.13	22.50
040104	教育技术学	2350.00	72.94	27.06	66.47	33.53	166.00	59.94	20.48



专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
040101	教育学	2104.00	69.58	30.42	85.55	14.45	155.00	54.84	25.81
030503	思想政治教育	2200.00	80.27	19.73	85.91	14.09	153.00	64.05	16.34
030302	社会工作	2152.00	67.29	32.71	88.10	11.90	160.00	50.63	25.00
030301	社会学	2300.00	75.74	24.26	80.48	19.52	159.00	64.78	22.01
030101K	法学	2160.00	77.04	22.96	89.68	10.32	160.00	58.13	18.75
020401	国际经济与贸易	2226.00	70.53	29.47	77.00	23.00	160.00	61.25	26.88
020301K	金融学	2248.00	66.90	33.10	85.50	14.50	160.00	59.69	28.44
全校校均	/	2263.59	74.65	25.35	81.29	18.71	164.21	59.62	21.02

### (三) 立德树人落实机制

健全“五育并举”工作机制。按照学校《深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述“五育并举”促进学生全面发展的意见（试行）》的要求，坚持德育为先，德、智、体、美、劳五育并举，持续完善“五育并举”育人体系。德育专项组、智育专项组、体育专项组、美育专项组、劳动教育专项组五个专项小组各司其职、各尽其能。发挥宣传思想工作领导小组、思想政治教育工作领导小组、思想政治理论课建设领导小组、校园文化建设领导小组等议事协调机构职能。将“五育并举”高水平人才培养体系建设列为学校年度重点任务，召开“五育并举”工作专题交流会，组织二级学院和相关部门负责人开展经验大交流、岗位大练兵，进一步提升“五育并举”立德树人的能力水平。加强劳动教育，促进美育工作，大力实施《安阳师范学院大学生劳动教育实施办法（试行）》《安阳师范学院进一步加强美育工作的实施办法》，提升“五育并举”工作成效。

打造“三全育人”的“大思政”格局。认真学习贯彻习近平总书记视察安阳重要讲话精神，不断擦亮红旗渠精神传承和甲骨文研究特色，着力构建“三全育人”思想政治工作体系。《数字赋能甲骨文传承创新研究》入选2024年度高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设项目，是全省唯一入选高校；《传承红旗渠精神，勇担新时代使命》荣获第七届全国高校大学生讲思政课公开课展示活动全国特等奖，是河南省唯一一个；原创舞蹈《甲骨问寻》荣获全国大学生艺术展演一等奖及优秀创作奖；



甲骨文传承研究创新团队荣获“全国党建工作样板支部”“全国教育系统先进集体”“第28届中国青年五四奖章集体”等荣誉。

发挥思想政治理论课立德树人作用。推行《中共安阳师范学院委员会关于加强新时代思想政治理论课建设的实施意见》，组织开展“大听课、大调研”，组织全员实践研修、专题培训11次，举办第三届思政课教师教学技能竞赛暨“大练兵”决赛、红旗渠精神“微课”教学竞赛等。推行《安阳师范学院课程思政教育教学改革工作实施方案（试行）》，持续创新“13561”课程思政建设模式，举办第四届课程思政教学设计大赛，新增37项校级课程思政教学改革研究项目，评选122个校级“课程思政”教学设计优秀案例，历史学师范生“4—4—5”课程思政体系被《中国教育报报道》。

完善“三全育人”学生工作机制。坚持“以生为本促进和服务学生成长、成才、成功”工作理念，实施辅导员素质提升工程，榜样领航工程，品牌带动战略，“五位一体”育人模式，促进工作精品化、科学化，护航学生健康成长。积极推进“一站式”学生社区建设，举办“青春为中国式现代化挺膺担当”系列活动，组织全市甲骨文广播体操推广展演，承办全省“青春豫有引力”大思政实践活动、“小我融入大我，青春献给祖国”主题实践活动；29名学生参军入伍，与去年同期增加40%以上，学校获河南省征兵工作成绩突出单位，西部计划优秀项目办。《榜样安师 引领成长》获评第六届普通高等学校“大美学工”十佳优秀学生工作品牌。

#### （四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师情况见表16。

表16 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
050101	汉语言文学	45	6	100.00	15	24	22	18	5
050103	汉语国际教育	14	0	--	1	13	8	6	0
060101	历史学	39	6	100.00	11	22	30	6	3
060103	考古学	10	2	100.00	3	5	9	1	0
080901	计算机科学与技术	27	3	100.00	5	18	8	18	1
080905	物联网工程	9	1	100.00	2	6	2	7	0



专业代码	专业名称	专任教师 总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教 授	中级及 以下	博士	硕士	学士及 以下
			数量	授 课 教 授 比 例 (%)					
120102	信息管理与信 息系统	5	0	--	2	3	0	5	0
080902	软件工程	160	5	100.00	24	111	26	113	21
080717T	人工智能	8	2	100.00	3	3	4	4	0
080403	材料化学	20	3	100.00	3	13	19	1	0
070301	化学	39	8	100.00	12	16	18	19	2
070302	应用化学	13	4	100.00	1	8	10	2	1
081302	制药工程	11	2	100.00	5	4	10	1	0
070201	物理学	22	1	100.00	6	14	17	5	0
080701	电子信息工程	15	0	--	2	12	5	7	3
080601	电气工程及其 自动化	15	0	--	6	9	6	8	1
080414T	新能源材料与 器件	11	1	100.00	5	5	11	0	0
030503	思想政治教育	31	2	100.00	10	19	19	11	1
120402	行政管理	3	0	--	0	3	0	3	0
030302	社会工作	5	0	--	0	5	2	3	0
030301	社会学	4	1	100.00	1	2	1	3	0
030101K	法学	30	2	100.00	11	17	17	11	2
120802T	电子商务及 法律	10	0	--	0	10	1	8	1
050201	英语	46	3	100.00	14	29	2	39	5
050207	日语	9	0	--	2	7	2	7	0
130202	音乐学	25	1	100.00	5	19	2	19	4
130201	音乐表演	41	1	100.00	12	28	3	31	7
130205	舞蹈学	8	0	--	2	6	1	5	2
130503	环境设计	12	0	--	0	12	0	10	2
130502	视觉传达设计	20	0	--	4	15	2	16	2
130402	绘画	6	0	--	2	4	0	4	2
130404	摄影	3	0	--	1	2	1	2	0



专业代码	专业名称	专任教师 总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教 授	中级及 以下	博士	硕士	学士及 以下
			数量	授 课 教 授 比 例 (%)					
130401	美术学	26	0	--	11	14	5	21	0
130310	动画	8	0	--	3	5	2	5	1
130405T	书法学	6	0	--	0	6	1	4	1
070101	数学与应用 数学	50	4	100.00	18	28	15	29	6
071201	统计学	8	0	--	1	7	1	6	1
071202	应用统计学	5	0	--	2	3	3	2	0
040201	体育教育	50	2	100.00	20	28	5	40	5
040203	社会体育指导 与管理	20	0	--	3	17	7	12	1
070501	地理科学	14	1	100.00	4	9	9	4	1
070502	自然地理与资 源环境	7	1	100.00	2	4	2	5	0
120901K	旅游管理	15	1	100.00	5	8	4	8	3
070503	人文地理与城 乡规划	7	1	100.00	2	4	3	2	2
040107	小学教育	25	1	100.00	3	21	2	22	1
040101	教育学	19	2	100.00	1	16	5	14	0
071102	应用心理学	26	2	100.00	6	18	9	16	1
040106	学前教育	12	1	100.00	3	8	1	11	0
130305	广播电视编导	18	0	--	3	15	3	15	0
130309	播音与主持 艺术	13	2	100.00	0	11	4	8	1
040104	教育技术学	8	0	--	4	4	1	7	0
130311T	影视摄影与 制作	8	0	--	2	6	2	6	0
120203K	会计学	25	1	100.00	6	17	4	17	4
120206	人力资源管理	30	1	100.00	3	25	4	24	2
120202	市场营销	12	0	--	3	8	3	8	1
120204	财务管理	15	1	100.00	1	13	4	10	1
120207	审计学	5	1	100.00	2	2	1	4	0
081001	土木工程	23	2	100.00	3	17	11	8	4



专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
120103	工程管理	22	2	100.00	4	16	5	13	4
082801	建筑学	10	0	--	1	9	2	7	1
020401	国际经济与贸易	11	0	--	3	8	5	5	1
020301K	金融学	14	1	100.00	0	13	5	7	2
120601	物流管理	6	0	--	1	5	1	5	0
120604T	供应链管理	10	1	100.00	1	8	4	6	0
080910T	数据科学与大数据技术	38	1	100.00	3	13	4	18	16

### (五) 实践教学

校内各专业实践教学学分及场地情况详见表 17。

表 17 各专业实践教学学分及实践场地

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
020301K	金融学	14.0	21.0	5.0	21.88	1	3	225
020401	国际经济与贸易	14.0	34.0	5.0	30.0	2	1	215
030101K	法学	32.0	14.0	5.0	28.75	0	21	733
030301	社会学	16.0	26.0	5.0	26.42	0	4	230
030302	社会工作	34.0	16.0	5.0	31.25	0	0	193
030503	思想政治教育	25.0	19.65	5.0	29.18	0	13	679
040101	教育学	25.0	13.5	5.0	24.84	0	15	237
040104	教育技术学	27.5	43.0	5.0	42.47	1	17	357
040106	学前教育	34.0	10.0	5.0	27.5	0	22	539
040107	小学教育	23.0	11.0	5.0	21.25	0	68	531
040201	体育教育	20.0	26.5	5.0	29.06	0	18	531
040203	社会体育指导与管理	18.0	27.0	5.0	30.0	0	21	481



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业 实验室 数量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
050101	汉语言文学	21.0	11.5	5.0	20.31	0	23	2193
050103	汉语国际教育	21.0	12.0	5.0	20.62	0	16	405
050201	英语	21.0	13.0	5.0	21.25	2	25	2763
050207	日语	21.0	11.5	5.0	20.31	0	1	198
060101	历史学	30.0	16.0	5.0	28.75	0	2	213
060103	考古学	17.0	40.0	5.0	37.5	1	1	208
070101	数学与应用数学	16.0	27.0	5.0	26.22	2	20	577
070201	物理学	25.0	20.0	5.0	26.47	5	17	426
070301	化学	25.0	24.5	5.0	30.94	7	96	3504
070302	应用化学	30.0	30.5	5.0	35.59	9	24	1509
070501	地理科学	26.0	39.5	5.0	39.7	0	21	908
070502	自然地理与资源环境	26.0	38.0	5.0	38.79	0	4	237
070503	人文地理与城乡规划	26.0	26.5	5.0	31.82	0	3	234
071102	应用心理学	28.0	24.0	5.0	30.95	0	10	477
071201	统计学	18.0	31.0	5.0	31.41	2	1	242
071202	应用统计学	18.0	31.0	5.0	31.61	2	1	196
080403	材料化学	30.0	33.0	5.0	37.06	9	29	2061
080414T	新能源材料与器件	33.0	14.5	5.0	28.79	4	3	253
080601	电气工程及其自动化	34.0	16.5	5.0	29.19	10	12	340
080701	电子信息工程	34.0	18.0	5.0	30.59	9	5	252
080717T	人工智能	34.0	27.0	5.0	35.88	2	0	193
080901	计算机科学与技术	34.0	27.0	5.0	36.09	7	5	1418
080902	软件工程	34.0	24.25	5.0	34.26	21	10	585
080905	物联网工程	34.0	23.0	5.0	33.93	6	0	193
080910T	数据科学与大数据技术	38.0	22.0	5.0	35.71	14	0	193
081001	土木工程	42.0	17.0	5.0	34.71	1	10	423
081302	制药工程	30.0	30.5	5.0	35.59	2	22	1356
082801	建筑学	62.0	18.0	5.0	38.1	1	8	463



专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性 实践环节	实验 教学	课外科 技活动	实践环 节占比	专业 实验室 数量	实习实训基地	
							数量	当年接 收学生 数
120102	信息管理与信息系统	19.0	17.0	5.0	20.34	1	3	247
120103	工程管理	49.5	11.5	5.0	35.88	0	8	453
120202	市场营销	17.0	15.0	5.0	19.63	0	6	208
120203K	会计学	22.5	16.0	5.0	24.06	2	10	208
120204	财务管理	24.5	14.0	5.0	24.06	2	5	202
120206	人力资源管理	22.0	15.0	5.0	23.12	1	4	199
120207	审计学	21.0	15.0	5.0	22.5	1	0	193
120402	行政管理	25.0	19.5	5.0	27.81	0	1	203
120601	物流管理	14.0	32.0	5.0	26.29	1	4	253
120604T	供应链管理	14.0	18.0	5.0	20.0	0	0	193
120802T	电子商务及法律	35.0	16.0	5.0	31.87	1	18	344
120901K	旅游管理	26.0	26.0	5.0	34.67	1	22	463
130201	音乐表演	20.0	36.0	5.0	37.33	0	4	255
130202	音乐学	26.0	34.0	5.0	36.81	0	18	309
130205	舞蹈学	26.0	51.0	5.0	48.73	0	10	3414
130305	广播电视编导	26.0	27.0	5.0	33.54	2	27	509
130309	播音与主持艺术	29.0	23.0	5.0	32.91	3	27	744
130310	动画	25.0	17.5	5.0	25.0	2	4	287
130311T	影视摄影与制作	26.0	27.0	5.0	33.54	3	27	511
130401	美术学	28.0	11.5	5.0	22.7	3	16	578
130402	绘画	27.0	1.0	5.0	15.82	2	8	842
130404	摄影	21.0	10.5	5.0	18.75	2	6	277
130405T	书法学	27.0	12.5	5.0	22.83	1	3	218
130502	视觉传达设计	34.0	9.5	5.0	25.59	0	16	477
130503	环境设计	39.0	58.0	5.0	57.06	1	12	467
全校校均	/	26.79	22.52	5.00	30.03	1.17	7	404



### 五、质量保障体系

#### （一）校领导情况

学校现有校领导 10 名，正高级职称 7 名，所占比例为 70%；博士学位 8 名，所占比例为 80%。

#### （二）教学管理与服务

校级教学管理人员 18 人，其中高级职称 3 人，所占比例为 16.67%；硕士及以上学位 2 人，所占比例为 11.11%。

二级学院教学管理人员 26 人，其中高级职称 12 人，所占比例为 46.15%；硕士及以上学位 10 人，所占比例为 38.46%。教学管理人员获得省部级教学成果奖 3 项。

#### （三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 116 人，其中本科生辅导员 114 人，学生与本科生辅导员的比例为 248:1。

学生辅导员中中级职称 15 人，所占比例为 12.93%；研究生学历 74 人，所占比例为 63.79%，具有大学本科学历的 18 人，所占比例为 15.52%。

学校配备专职的心理咨询工作人员 8 名，学生与心理咨询工作人员之比为 3808.50:1。

#### （四）质量监控

学校围绕人才培养“主线”，遵循“学生中心、产出导向、持续改进”理念，坚持目标导向与问题导向辩证统一，以持续改进机制建设为核心，创新“FAS”教学质量闭环管理方法，构建“一中心、两评价、三循环”“五位一体”教育教学质量保障体系，不断提高学校教育教学质量保障能力。其中，“一中心、两评价、三循环”是理论基础，体现了“学生中心、产出导向、持续改进”的教育理念。“一中心”是指学校以教育教学为中心，教育教学以学习为中心。“两评价”是指围绕人才培养“主线”的合理性评价和达成情况评价。“三循环”是指问题导向的持续改进机制的理论依据。“五位一体”是实践路径，指的是教育教学质量保障系统、质量标准系统、质量监控系统、质量评价系统、质量持续改进机制的协同建设与推进。

学校出台了《安阳师范学院本科教育教学质量保障体系实施办法》《安阳师范



学院教育教学督导工作管理办法》等文件，搭建了教育教学质量保障体系的基础框架。目前，校级教育教学督导组有 19 人，设文科组、理科组、工科组三个小组。院级教育教学督导组 160 人，建立了“FAS”信息反馈系统，校聘学生信息员 500 余名。评教信息详见表 18。

全面推进师范类专业认证工作。建立健全教师教育质量保障体系，提高师范类专业的办学质量和育人水平，推动师范类专业内涵建设和特色发展。2024 年，学校有体育教育、音乐学 2 个专业通过了教育部师范专业二级认证，通过认证专业总数达到 9 个。

表 18 评教信息

	本科生参与评教 人次数（人次）	学校专兼职督导 员人数（人）	学年内督导听课 学时数	学年内校领导 听课学时数	学年内中层领 导听课学时数
数量	509393	179	3572	84	1097



## 六、学生学习效果

### （一）毕业情况

2024年共有本科毕业生6637人，实际毕业人数6630人，毕业率为99.89%，学位授予率为100.00%。

### （二）学生发展情况

学生学习成果详见表19。

表19 学生学习成果

项 目		内 容
学科竞赛获奖（项）	总数	1393
	其中：国际级	0
	国家级	307
	省部级	1086
文艺、体育竞赛获奖（项）	总数	491
	其中：国际级	1
	国家级	139
	省部级	351
学生发表学术论文（篇）		94
学生发表作品数（篇、册）		100
学生获准专利数（项）		27
英语等级考试	英语四级考试累计通过率（%）	45.48
	英语六级考试累计通过率（%）	16.01
体质合格率（%）		91.68

### （三）就业情况

截至2024年8月31日，学校应届本科毕业生总体就业率达80.41%。毕业生最主要的毕业去向是企业，占68.97%。升学1009人，占15.22%，其中出国（境）留学30人，占0.56%。详见表20。



表 20 毕业生就业去向

项 目		人 数		
应届毕业生升 学或深造 基本情况 (人)	总数	1009		
	其中：升学考取本校	36		
	其中：升学考取外校	943		
	其中：免试推荐研究生	0		
	其中：出国（境）深造	30		
	其中：第二学士学位	0		
应届毕业生 去向落实情况 (人)		学校所在 区域总数	非学校所在 地区域总数	
	总 数		3647	1684
	签署就业协议	政府机关	26	9
		事业单位	476	94
		企业	2873	804
		部队	0	24
		参加国家地方项目就业	22	30
		其他	5	0
	灵活就业		39	12
	自主创业		0	10
升学（含出国（境）深造、第二学士学位）		267	742	

#### （四）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 292 名，占全日制在校本科生数比例为 1.03%。辅修的学生 432 名，占全日制在校本科生数比例为 1.53%。

#### （五）满意度调查

河南省教育评估中心对学校 2024 届毕业生就业状况及学生对学校教学质量满意度进行抽样调查并形成报告。调查显示，毕业生对母校的整体满意度为 97.68%。详见表 21。



表 21 毕业生满意度

选项	满意度
母校总体满意度	97.68%
专业设置满意度	96.87%
学习与成长满意度	96.38%
对母校人才培养过程及条件的满意度	97.57%
对母校就业创业指导与服务工作的满意度	96.82%
就业创业教育满意度	96.74%

2024 年，依托河南省教育评估中心设计的调查问卷和用人单位微信群开展用人单位跟踪调查，涉及其他企业（含民营企业等）、中等、初等教育单位、个体工商户、国有企业、高等教育单位等。调查显示，用人单位对毕业生整体素质满意度为 98.16%。详见表 22。

表 22 用人单位对毕业生满意度

选项	满意度
对毕业生的整体满意度	98.16%
对毕业生政治思想觉悟与职业素养的满意度	96.14%
对毕业生专业水平的满意度	95.97%
对毕业生职业能力水平的满意度	97.36%
对学校提供的毕业生就业指导与服务的满意度	96.71%



## 七、特色发展

### （一）创新“三融三进”育人模式，弘扬红旗渠精神

学校认真贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和视察红旗渠时的重要讲话精神，立足地域文化优势，围绕立德树人根本任务，聚集红色基因传承，始终把红旗渠精神作为强大精神动力和有效育人载体，坚持“三融三进”育人模式，把红旗渠精神融入校风学风、融入办学目标定位、融入人才培养方案，推进红旗渠精神进课堂、进科研、进实践。学校建有红旗渠精神“三融三进”育人馆，为学生开展红旗渠精神传承提供教学、研究、展示、体验等为一体的通识教育立体化平台。

学校坚持把“红旗渠精神我来讲”“重走红旗渠”“红旗渠精神我来讲”“红旗渠精神代代传”等活动作为师范生社会实践品牌常抓不懈，培养一批又一批卓越“红旗渠”牌师范毕业生。校本教材《红旗渠精神：新时代大学生的传承与弘扬》荣获河南省社会科学优秀成果二等奖，获批了国家级一流本科课程《红旗渠精神育人社会实践》、河南省高等教育教学成果一等奖《用好红色资源 传承红色基因—红旗渠精神“三融三进”育人模式实践与探索》、河南省虚拟仿真实验教学项目《红旗渠精神育人虚拟仿真教学实验》、教育部高校思想政治工作精品项目《红旗渠精神融入大学生思想政治教育的探索与实践》，“‘红旗渠精神我来讲’宣讲调研服务团”获第三届中国青年志愿服务项目大赛全国金奖。

近年来，学校 3000 余名毕业生报名参加“西部计划”，302 人奔赴西部圆梦报国，76 人留疆扎根，占全国留疆人数的 10.7%，涌现出河南最美教师任明杰、相约赴西部的宿舍“三姐妹”“四兄弟”等一批志愿服务典型。《“相约西部”志愿者寻访》项目获全国高校校园文化成果一等奖。学校连续 4 次获全国高校“西部计划”项目考核优秀等次，被确定为“大学生志愿服务西部计划服务新疆专项重点招募高校”，荣获“中国青年志愿者优秀组织奖”。《人民日报》《中国教育报》《中国青年报》《河南日报》等媒体对我校传承红旗渠精神宣传报道 200 余次。《光明日报》两次头版头条报道了安师学子把个人理想与祖国需要紧紧联系在一起，志愿接力扎根边疆的援边故事，以实际行动积极践行“自力更生、艰苦创业、团结协作、无私奉献”的红旗渠精神。

### （二）做精做强教师教育，创新推动教师教育内涵式发展

以师范类专业认证为抓手，聚焦师范生能力培养，大力推进师范类专业内涵发展。修订师范专业人才培养方案，加强教师教育师资队伍、师范生教育教学技能实



训平台、教育实习基地建设，完善实践教学体系。成立彰德卓越教师实验班，着力培养师德高尚、专业扎实，引领服务农村中学教育改革与发展的卓越教师。聘任校外师范类“双导师”40人，组织师范生三笔字大赛、普通话大赛，2023--2024 学年获河南省师范毕业生教学技能大赛一等奖 11 项、二等奖 21 项、三等奖 14 项，省级以上专业学科竞赛奖励 1393 项， 获批教师教育课程改革项目 9 项。截止目前，物理学、历史学、地理科学、化学、汉语言文学、数学与应用数学、英语、体育教育、音乐学 9 个专业通过师范专业认证。

实施“四链融合”教师教育实践综合改革，有效提升师范生培养质量。“四链融合”，即构建以红旗渠精神传承为主线的实践教学育人链，以强师德为目标，课程思政与教育实践融合，提升师范生家国情怀、教育担当，解决教育实践环节育人弱化的难题；构建 1+2+1 一体化的实践教学管理链，专设大四实践教学年，实习研习与论文写作融合，强化真题真做，提升师范生把实习任务转化为发现实践难题和真题真做的能力，解决教育实践环节管理不严的难题；构建聚焦专业、对接政府、连接基地的一体化实践教学协同链，高校政府与基地融合，突出合作共赢，政学研用结合，提升师范生把实践难题转化为研究课题的能力，解决教育实践环节协同不足的难题；构建“三类两型五共同十节点（32510）”一体化实践教学质量链，质量标准、质量监控与质量评价融合，以过程性评价为主线，提升师范生把研究课题转化为毕业作品的的能力，解决教育实践环节评价不实的难题。学校将“四链”贯穿于人才培养方案、课程设计、教育实习研习和毕业论文的全过程，践行了学生中心、产出导向、持续改进师范认证新理念，具有鲜明的问题导向和过程创新，有效提升了师范生培养质量。此项改革获河南省高等教育教学成果奖特等奖。

### （三）加强甲骨文汉字文化推广基地建设，满足国家特殊需求

学校牢记习近平总书记“新形势下，要确保甲骨文等古文字研究有人做、有传承。”殷殷嘱托，根植安阳地域历史文化优势，把甲骨文文字文化传承作为办学育人的源头活水和重要载体，积极开展甲骨文文字研究推广、甲骨文汉字文化活化利用、中华优秀传统文化传承推广等方面工作，服务文化强国、教育强国，服务国家发展战略。

学校制定 2023 版人才培养方案，将甲骨文传承融入人才培养方案，开设了《甲骨文初阶》等校本特色通识选修课程，积极推进甲骨文汉字文化进课堂、进教材、进头脑，融入通识教育体系与校园文化建设，在传承、创新、推广、践行中让学生深化知识、锻炼能力、塑造价值，提升综合素质。把甲骨文传承与大学生第二课堂



结合起来，举办甲骨文活化利用青春文化节、“刻骨铭心”甲骨文识读大赛等主题实践活动。每年举办甲骨文文化创意设计大赛，包括甲骨文表情包设计、微电影创作、原创词曲等八个项目，每年 3000 余名同学参与活动，创作甲骨文活化利用作品 1000 余件。推动甲骨文传承与专业教育融合发展，创作了舞蹈《玄鸟灵寻》《甲骨问寻》，歌曲《甲骨之光》，甲骨文广播体操等原创作品，荣获 100 余项国家级和省级奖励。《让中国文字“活”起来—数字赋能甲骨文保护传承研究》获第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖。

学校建立甲骨文研究院、甲骨文活化利用中心，组建了以郭旭东、刘永革、韩江苏教授等代表的甲骨文教科研团队；汇聚了一批以宋镇豪学部委员、唐际根研究员、何毓灵研究员等为代表的甲骨文研究领域的领军人物，承担了国家基金项目 20 余项，获批全国哲学社会科学规划办甲骨文研究重大委托项目 3 个子课题。“甲骨文信息处理”团队获批教育部创新团队。出版了河南省“十四五”规划教材《甲骨文初级》《甲骨文信息处理导论》以及《甲骨文书法》等校本教材。自主研发的“了不起的甲骨文”小程序，成为“甲骨文数字焕活”的有效网络载体。“甲骨文数字化”项目入选 2023 年世界互联网大会实践案例集。出版的《殷墟甲骨学大辞典》被誉为甲骨文学习研究的百科全书式专著。《殷墟文化大典》荣获第五届中国出版政府奖图书奖。自主研发的甲骨文大数据平台“殷契文渊”是目前国际上容量最大、信息最全、业内影响最大的甲骨文数据库。近年来，先后获批甲骨文信息处理教育部重点实验室，“甲骨文汉字文化研究体验传播中心”获批国家语言文字推广基地。

《人民日报》《光明日报》《中国教育报》《河南日报》等主流媒体对我校甲骨文研究推广和活化利用进行多次宣传报道。



## 八、存在问题及改进计划

2023—2024 学年，学校本科教育教学取得一定成绩，教学改革进一步深化，但有些方面还需进一步加强。

### （一）主要问题

一是专业结构调整优化力度不够。工科专业占比偏低，专业设置与国家战略需求、行业发展趋势、社会用人需要有机衔接不够，产教融合、校企校地合作深度不够，服务国家战略和省市高质量发展的介入度和贡献率有待提升。

二是实践教学质量有待加强。应用型人才培养的实践环节需要进一步加强，实践教学经费投入还有不足，基地建设有待加强，行业企业“双导师”指导学生见习实习、毕业论文（设计）力度不够。

### （二）努力方向

#### 1. 深化“五育并举”，促进学生全面发展

坚持德育为先，将德育融入教学、科研、管理、服务各环节。推进课程思政建设“13561”工作模式创新。全面进行体育教育教学改革，拓展体育教学空间，创新教学模式与教学内容，强化美育教育，构建课堂教学、课外活动、校园文化和艺术实践四位一体的美育实施体系。加强劳动教育课程建设，实施劳动通识课程、校内劳动、实习实训、社会实践、志愿服务等五个模块内容，推进劳动教育实践平台建设。

#### 2. 完善高水平人才培养体系，促进本科教育内涵式发展

围绕学校落实立德树人根本任务，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面深化综合改革，全面推进内涵发展、特色发展，全面提高办学质量，为建设特色鲜明的社会主义现代化大学，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，紧跟新时代党和国家教育方针政策指引，落实中共中央、国务院关于《深化新时代教育评价改革总体方案》，进一步完善高质量人才培养体系，促进本科教育内涵式发展，以适应高等教育新时代发展需求。调整优化专业结构，做好甲骨学、红旗渠精神研究，彰显学科专业特色优势，做优师范类专业，擦亮教师教育“底色”，聚焦产业链创新链，强化产教融合，增设新工科专业，稳定发展理科专业，打造理工类特色应用专业（集）群，整体优化学科专业结构，建立符合社会需要和学校办学定位的学科专业体系。把一流专业建设作为打造优势特色专业的主要抓手，坚持改革创新、突出重点、分层建设、协同推进，努力打造一批办学声誉卓著、社会广泛认可的国家级、省级一



流本科专业，示范引领学校本科专业内涵建设。遵循“两性一度”原则，着力打造一批线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践“金课”；加强整体设计，提高课程建设规划性、系统性，构建高水平课程体系；推进信息技术与教学过程融合，推动学科资源、科研成果向课程资源转化。

### 3. 强化高水平教学保障体系建设，增强学校人才培养能力

推进智慧教室建设，根据教学改革实际，加大教学实验室建设力度及开放共享水平，优化实践教学基地建设，加大教学经费投入，加快多媒体教室教学设备更新升级，有效支撑学校人才培养能力提升。强化教育教学各环节质量标准，深化校院两级教学督导，持续优化“领导决策、机构执行、多方检查、持续改进”四位一体的质量保障体系。主动用好第三方评价，完善教学质量信息公开、年度质量报告、毕业生和用人单位跟踪调查等制度，健全招生、培养、就业反馈改进机制。注重增值评价和形成性评价，完善学生综合素质评价体系。以教育部本科教育教学审核评估整改为契机，围绕人才培养“主线”，遵循“学生中心、产出导向、持续改进”理念，坚持目标导向与问题导向辩证统一，扎实推进“FAS”教学质量闭环，不断健全“一中心、两评价、三循环”“五位一体”教育教学质量保障体系，持续提高学校教育教学质量保障能力，进一步形成自省、自律、自查、自纠的质量文化，将质量要求内化为师生的共同价值追求和自觉行为。



## 附件 1

## 河南省普通高等学校 2023—2024 学年 本科教学质量报告支撑数据表

序号	支撑数据项目名称	数据	备注
1	本科生占全日制在校生总数的比例	92.84	
2	教师数量及结构（教职工数）	1924	
	教师数量及结构（专任教师数）	1566	
3	专业设置情况	65	
4	生师比	17.99	
5	生均教学科研仪器设备值（万元）	1.35	
6	当年新增教学科研仪器设备值（万元）	1817.8	
7	生均图书（册）	71.83	
8	电子图书（册）	2049543	
	电子期刊（种）	1632210	
9	生均教学行政用房（M <sup>2</sup> ）	10.49	
	其中：生均实验室面积（M <sup>2</sup> ）	1.16	
10	生均本科教学日常运行支出（元）	2106.95	
11	本科专项教学经费(万元)	6836.84	
12	生均本科实验经费（元）	309.78	
13	生均本科实习经费（元）	116.17	
14	全校开设课程总门数	2997	
15	实践教学学分占总学分比例	30.03	
16	选修课学分占总学分比例	21.02	
17	主讲本科课程的教授占教授总数的比例	100	
18	教授讲授本科课程占课程总门次数的比例	9.01	
19	实践教学及实习实训基地数量	667	
20	应届本科生毕业率	99.89	
21	应届本科生学位授予率	100	
22	应届本科生初次就业率	80.41	
23	体质测试达标率	91.68	
24	学生学习满意度	96.38	
25	用人单位对毕业生满意度	98.16	
26	其它与本科教学质量相关数据		

- 注：1. 此表按国教督办函〔2021〕62号文件中附件2要求填写。第1-25项数据必填，填全校数据；第3项填专业数量；分专业数据和第26项数据填附表。
2. 数据统计时间同高等教育质量监测数据平台一致，第1-4、9项时间截止到2024年9月30日；第5-6项和高基表一致；第7-8、10-13项数据按自然年统计（截止到2023年12月31日）；第14-26项数据按2023—2024学年统计（2023年9月1日至2024年8月31日）。
3. 各项数据均保留小数点后两位数字。